

Проект во второй младшей группе

на тему: «Кто под листиком сидит?»



Выполнила: Долбилова И.В,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: Исследовательский, творческий.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: с 13 мая по 27 мая 2024 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы (возраст 3-4 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта: Наши дети летом очень много времени проводят на прогулке. Наблюдая за природой, они встречают много насекомых. Насекомые вызывают у детей разные реакции: интерес, восхищение, удивление, отвращение. Иногда дети боятся этих маленьких созданий, в страхе убегают, а иногда норовят их раздавить. А это недопустимо! В процессе наблюдений и бесед выяснилось, что знаний о насекомых у детей недостаточно. Часто дети задавали вопросы: Кто это? Как называются? Где живут? Что едят? и другие. Так возникла необходимость в проекте. Участие детей в проекте позволит сформировать представление детей о насекомых, об их пользе или вреде, развить исследовательские и поисковые навыки, творческие способности.

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о насекомых (муравей, муха, жук, бабочка, пчела, кузнечик, божья коровка).
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать речь. Активизировать в речи детей слова, обозначающие названия насекомых.
- Развивать творческие способности детей.
- Вызывать эмоциональную отзывчивость от наблюдения за насекомыми.
- Воспитывать бережное отношение к насекомым.
- Вовлекать родителей в проектную деятельность.

Формы реализации проекта:

- Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.
- Рассматривание картин и книжных иллюстраций.
- Оформление выставок.
- Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
- Проблемные ситуации.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей.
- Оформление информации для родителей в родительском уголке

Планируемый результат: У детей сформированы элементарные представления о насекомых. Дети знают и называют (муравей, муха, бабочка,

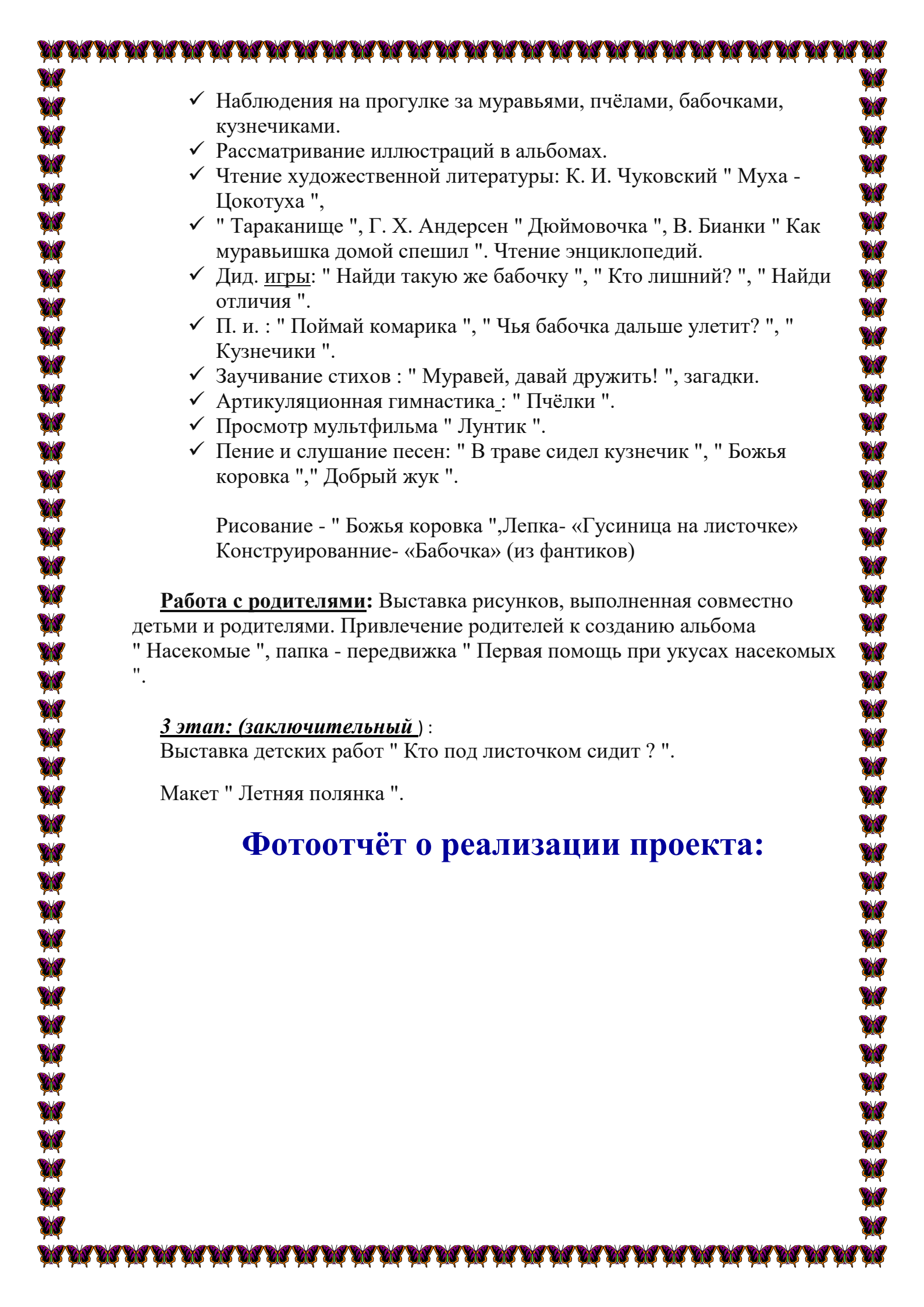
пчела, жук, кузнечик, божья коровка). *Имеют представления:* об особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения, как зимуют. Знают о пользе и вреде насекомых. Умеют лепить и рисовать. Бережно относятся и защищают, восхищаются их красотой. Имеют знания о роли насекомых в природе и жизни человека.

Этапы проекта: 1 этап: (подготовительный)

1. Планирование работы по проекту;
2. Подбор и изучение литературы (*методической, детской, энциклопедий*)
3. Выявление имеющихся знаний детей о насекомых.
4. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта и вовлечение их в эту деятельность, с целью оказания ими посильной помощи.

2 этап: (основной)

- ✓ Беседы о насекомых: " Пчёлки - труженицы ", " Бабочки - красавицы! "
- ✓ Просмотр презентации " Мир насекомых "

- 
- ✓ Наблюдения на прогулке за муравьями, пчёлами, бабочками, кузнечиками.
 - ✓ Рассматривание иллюстраций в альбомах.
 - ✓ Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский " Муха - Цокотуха ",
 - ✓ " Тараканище ", Г. Х. Андерсен " Дюймовочка ", В. Бианки " Как муравьишка домой спешил ". Чтение энциклопедий.
 - ✓ Дид. игры: " Найди такую же бабочку ", " Кто лишний? ", " Найди отличия ".
 - ✓ П. и. : " Поймай комарика ", " Чья бабочка дальше улетит? ", " Кузнечики ".
 - ✓ Заучивание стихов : " Муравей, давай дружить! ", загадки.
 - ✓ Артикуляционная гимнастика : " Пчёлки ".
 - ✓ Просмотр мультфильма " Лунтик ".
 - ✓ Пение и слушание песен: " В траве сидел кузнечик ", " Божья коровка ", " Добрый жук ".

Рисование - " Божья коровка ", Лепка- «Гусиница на листочке»
Конструирование- «Бабочка» (из фантиков)

Работа с родителями: Выставка рисунков, выполненная совместно детьми и родителями. Привлечение родителей к созданию альбома " Насекомые ", папка - передвижка " Первая помощь при укусах насекомых ".

3 этап: (заключительный) :

Выставка детских работ " Кто под листочком сидит ? ".

Макет " Летняя полянка ".

Фотоотчёт о реализации проекта:







